

РЕЦЕНЗИЯ
на программу «Мониторинг ЗОЖ детей как условие повышения
результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»
ст. воспитателя МБДОУ Комсомольский детский сад «Ромашка»
С.В. Потапенко

Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложены в детстве. По данным Т.Я.Теплюк, З.С.Макаровой, М.Н.Беловой и др. каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз. Среди отстающих детей 85-90% отстают не из-за недоразвитости или лени, а вследствие плохого состояния здоровья.

В центре работы по сохранению и укреплению здоровья детей должны находиться семья и дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.

Проводимые исследования показывают, что дети уже с рождения часто имеют низкие показатели здоровья, психические расстройства, болезни нервной системы, органов чувств и дыхания и др. Поэтому, одним из самых важных направлений деятельности в детском саду должно являться создание системы здоровьесберегающего сопровождения воспитательно-образовательного процесса, эффективность которого должна быть подтверждена результатами комплексного мониторинга.

Представленная на рецензию программа мониторинговых исследований здоровьесберегающей деятельности в ДОУ отвечает требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию подобных работ.

Целевая программа содержит все необходимые разделы:

- паспорт программы;
- введение, в котором описана актуальность, представлен понятийный аппарат, перечислены направления работы;
- 1 глава рассматривает теоретические аспекты проблемы здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и мониторингования этого процесса, описана система методической работы по совершенствованию здоровьесберегающей компетентности сотрудников, комплексный план работы на год;
- 2 глава посвящена собственно программе с выделением этапов исследования, блоков, оценочных показателей; представлено содержание программы комплексного мониторинга (по блокам) с конкретизацией сроков; описаны в сравнении результаты диагностики комплекса показателей в 2011-2012 и 2012-2013 уч. годах, свидетельствующие о положительной динамике изучаемых параметров;
- заключение логично обобщает представленный в работе материал;
- 18 приложений содержат дополнительную практикоориентированную информацию.

В качестве недостатков, не снижающих общее положительное впечатление о программе, отметим желательное включение в паспорт программы этапы ее реализации, а в 1 главе - ссылки на источники информации.

Оформление программы соответствует необходимым требованиям и рекомендуется к практическому использованию в ДОУ.

Канд. биол. наук, доцент

О.А. Никифорова

